



## Fiche métier : Faire une synthèse

### Objectifs de ce geste métier

- Faire émerger les points essentiels d'une activité
- Permettre la mutualisation des productions
- Connaître les représentations de votre public

### Que devez-vous faire ?

Plusieurs activités nécessitent une synthèse, celle-ci peut être utilisée par les enseignants et par les formateurs. En fonction, de vos intentions pédagogiques, l'outil que vous utiliserez ne sera pas le même.

La synthèse permet de faire émerger les notions essentielles à retenir à l'issue d'une activité, vous avez alors un rôle facilitateur en synthétisant les points clés, et en apportant les éléments complémentaires qui n'auraient pas été abordés. Votre travail consiste dans ce cas à une lecture synthétique des productions des enseignants afin de dégager les notions essentielles. Cela peut se faire à partir d'un forum.

Votre objectif peut aussi être de mutualiser les productions des enseignants, sous la forme d'un travail individuel pour chaque enseignant (une base de données par exemple) ou collaboratif (un wiki par exemple), vous aurez alors à apporter un avis, un commentaire sur cette production.

Enfin, si vous souhaitez connaître globalement l'opinion ou les représentations de votre groupe, vous pourrez utiliser les outils fournis par les sondages et les questionnaires.

### Comment devez-vous procéder ?

Voir les fiches annexes suivantes :

- Annexe 1 : Faire la synthèse avec l'outil « base de données »
- Annexe 2 : Faire la synthèse avec l'outil « Questionnaire »

### Gestes métiers liés

Voir la fiche métier « Animer un forum »



## Annexe : Faire la synthèse avec une base de donnée

La base de donnée permet à chaque participant de déposer une contribution sous forme de fiche. Cet outil permet de rechercher les éléments de synthèse parmi une base de données de fiches.

### 1 Afficher la liste des fiches produites

Toutes les fichers apparaissent sous la vue « Affichage liste »

Affichage liste   Affichage fiche   Recherche   Ajouter une fiche   Exporter   Modèles

Champs   Préréglages

Titre du manuel	Parution	Éditeur	Participant	Modifiée	Acti
	2013	M@gistère		samedi 21 septembre 2013, 13:01	Commentaires (0)
	2012	M@gistère		samedi 21 septembre 2013, 13:18	Commentaires (0)
	2013	yohann		lundi 23 septembre 2013, 16:14	Commentaires (0)

Astuce : Voir la fiche

Astuce : Voir les éventuels commentaires

### 2 Effectuer des recherches

En cliquant sur l'onglet « Recherche », vous pouvez effectuer une recherche sur un ou plusieurs critères afin de préparer la synthèse. Saisir les critères et cliquer sur « Enregistrer les réglages »

Affichage liste   Affichage fiche   Recherche   Ajouter une fiche   Exporter   Modèles

Champs   Préréglages

Fiches par page    Trier par        Recherche avancée   **Enregistrer les réglages**

Titre du manuel	<input type="text"/>
Année de parution	<input type="text"/>
Éditeur	<input type="text"/>
Nom participant	<input type="text"/>
Prénom participant	<input type="text"/>

**Enregistrer les réglages**   **Réinitialiser les filtres**



## Annexe : Faire la synthèse avec un questionnaire

Le questionnaire permet de poser un ensemble de questions ciblées puis d'analyser les réponses.

### 1 Afficher les réponses au questionnaire

Cliquer sur le titre du questionnaire

**Quelques éléments pour l'auto-évaluation d'une séance d'ICM**

Nous vous invitons à vous positionner et à partager de façon anonyme votre grille afin d'alimenter le regroupement prochain.

Cliquez ensuite sur l'onglet « Toutes les réponses ».

Voir Vos réponses : voir 1 Toutes les réponses (3) Réglages avancés Questions

Prévisualisation

Comment organisez-vous l'ICM dans votre classe ? (plusieurs réponses possibles)

Réponse	Moyenne
L'ICM est considérée comme une entité	25%
L'ICM est confondue avec un domaine de la Découverte du Monde (cycle 2)	50%
L'ICM est considérée comme un sous-domaine de l'Histoire-Géographie (cycle 3)	25%

Votre préparation de classe

Réponse	Moyenne
Est faite grâce à un canevas, la réflexion et les débats peuvent être guidés ; les grandes lignes en ont été anticipées	50%
Les débats sont préparés de manière très détaillée	50%

Comment faites-vous l'entrée en matière ?

Réponse	Moyenne
De façon concrète : on raisonne à partir d'études de cas, de récits de vie, de mises en situation, etc.	67%
De façon abstraite : à partir de textes juridiques (conventions, déclarations, ...)	33%

Total 10

**Astuce :** Les pourcentages de réponses à chaque question s'affichent et permettent de dégager les tendances du groupe