

## Fiches Techniques d'évaluation.

Ces documents permettent d'évaluer les compétences techniques à un poste simple dans les métiers suivants :

- Aide de cuisine
- Aide lingerie
- Agent administratif
- Aide à domicile
- Aide puéricultrice
- Aide accompagnateur
- Aide aux personnes en établissement
- Moniteur/trice d'activités
- Agent d'entretien
- Eboueur
- Agent de conditionnement
- Ouvrier de production
- Aide Magasinier
- Aide cariste
- Réparateur de palettes
- Menuiserie
- Métallerie
- Maçonnerie
- Peinture Bâtiment
- Entretien d'espaces verts
- Ouvrier maraîcher
- Ouvrier Horticole
- Ouvrier Floriculture
- Polyculture élevage
- Viticulture

Sur une échelle de 1 à 4 (pas acquis à totalement acquis), chacun de ces documents est complété par le tuteur entreprise avec le référent accompagnateur en lien avec le candidat au cours d'une mise en situation professionnelle. Il est conseillé de compléter le document à plusieurs reprises pour repérer l'évolution du candidat. Chaque fiche vise plusieurs objectifs : Bien identifier les tâches qui seront affectées au candidat dans l'entreprise. Faciliter le rôle d'accompagnement du tuteur entreprise pour repérer l'évolution du candidat sur un poste de travail . Permettre au candidat de se situer sur son poste. Réfléchir à des préconisations pour les items à améliorer Les éléments recueillis serviront de base objective pour envisager la signature d'un contrat de travail.

---

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AIDE-CUISINE"

### DE Mme / M. ....

-	→	+	
1	2	3	4

critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Hygiène et sécurité</b>						
<b>Respecte la tenue de travail :</b>						
- Pantalon						
- Tablier						
- Coiffe						
- Cheveux attachés						
- Chaussures de sécurité						
- Nettoyage des mains, doigts, poignets et brossage des ongles						
<b>Respecte la conservation des aliments :</b>						
- Température de conservation						
- Température minimale d'un produit chaud						
- Durée maximale autorisée de refroidissement						
- Délais de conservation :						
DLC						
DLUD						
<b>Le Matériel</b>						
<b>Reconnaît le matériel :</b>						
- Les outils						
- Les matériels de conservation						
- Les matériels de cuisson						
<b>Connaît les risques liés au matériel :</b>						
- Précautions d'utilisation						
- Risques de coupures						
- Risques électriques						
- Risques de brûlures						
<b>Analyse d'une fiche pratique</b>						
Décrit les tâches à réaliser après lecture d'une fiche technique						
<b>Réalisations techniques</b>						
<b>Epluche les fruits et légumes :</b>						
- Au couteau d'office						
- A vif						
- Au couteau économe						
- Ecosse						
- Effile						
- Monde						

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AIDE-CUISINE"

	- <span style="font-size: 2em;">→</span> +					
<b>critères d'observation</b>	1	2	3	4	Non évalué	<b>OBSERVATIONS</b>
<b>Taille les légumes :</b>						
- Emince						
- Cisele						
- Hâche						
- Tourne						
<b>Prépare :</b>						
- Des viandes						
- Des poissons						
<b>Cuit :</b>						
- Des œufs						
- Des viandes						
- Des poissons						
- Poche						
- Grille						
- Rôtit						
- Saute						
- Braise						
- frit						
<b>Réalise les préparations de base :</b>						
- Les fonds						
- Les sauces						
- Les bases						
<b>Sécurité</b>						
<b><i>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</i></b>						
A définir :						
<b><i>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</i></b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

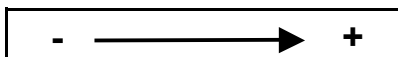
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AIDE LINGERE" DE Mme / M. ....

critères d'observation	-      —————>      +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Réception du linge</b>						
Repère le client						
Trie le linge selon couleurs, températures						
Etiquette						
Compte ou pèse les pièces						
<b>Lavage</b>						
Sélectionne les programmes et les produits lessiviels						
Met en marche la machine						
Trie à la sortie machine selon programme de séchage						
Vérifie l'état du linge (souillures)						
<b>Séchage</b>						
Prépare le linge						
Sélectionne le programme en fonction du linge à sécher						
Défroisse sur mannequin						
<b>Sécheuse repasseuse</b>						
Alimente la machine						
<b>Presse à repasser</b>						
Repasse à la presse (calandreuse)						
Positionne le linge						
<b>Repassage avec fer (traditionnel, semi professionnel, professionnel)</b>						
Blouse, veste, pantalon polyester						
Blouse coton						
Pantalon, combinaison						
Linge en forme domestique						

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AIDE LINGERE"



critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b><i>Piage du linge</i></b>						
Plie le linge						
Réalise le contrôle final						
Relève les quantités de linge traitées						
<b><i>Expédition</i></b>						
Met sous film						
Conditionne pour livraison						
<b><i>Autres</i></b>						
<b><i>Sécurité</i></b>						
<b><i>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</i></b>						
A définir :						
<b><i>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</i></b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AGENT ADMINISTRATIF"

critères d'observation	- <span style="font-size: 2em;">→</span> +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Courrier</b>						
Relève le courrier entrant						
Trie le courrier						
Distribue le courrier						
Collecte le courrier						
Trie le courrier (interne et externe)						
Pèse le courrier						
Timbre le courrier						
Expédie le courrier dans la boîte aux lettres						
<b>Téléphone</b>						
Reçoit les appels téléphoniques						
Prend des rendez-vous						
Répond aux demandes de renseignements						
Orienté vers la personne adéquate						
Prend note des messages						
Assure un suivi des appels						
Donne des appels téléphoniques						
Gère les renseignements obtenus						
<b>Accueil</b>						
Reçoit des personnes extérieures						
Orienté vers la personne adéquate						
Donne des renseignements						
Accompagne la personne vers le service adéquat						
Prépare le café si besoin						
<b>"Informatique"</b>						
Gère les e-mails entrants et sortants						
Rédige des documents (mailings, PV, ...)						
Gère l'agenda commun						
Adapte les documents de travail						
<b>Logistique</b>						
Commande le matériel, les documents						
Réserve les salles de réunions						
<b>Administration</b>						
Gère les demandes de congés						
Gère les cartes de maladie						
<b>Autres</b>						

critères d'observation	-  +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Sécurité</b>						
<b><i>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</i></b>						
A définir :						
<b><i>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</i></b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AIDE A DOMICILE" DE Mme / M. ....

critères d'observation	- <span style="font-size: 2em;">→</span> +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Soins aux personnes</b>						
Transporte la nourriture et vêtements						
Sert les repas						
Aide à la toilette						
Administre des soins basiques de santé, préconisés par l'équipe d'infirmiers						
Distribue les médicaments aux usagers						
Effectue le nettoyage et rangement du domicile						
Réalise des services à l'extérieur (ex. courses)						
<b>Accompagnement</b>						
Accompagne les usagers à différents rendez-vous						
Accompagne les usagers lors de leur déplacement vers un centre de jour						
Soutient les usagers moralement et émotionnellement						
<b>Autres :</b>						
<b>Sécurité</b>						
<b>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</b>						
A définir :						
<b>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</b>						
A définir :						

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AIDE -PUERICULTRICE" DE Mme / M. ....

critères d'observation	-      —————>      +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b><i>Orienté et prend soin des enfants pour :</i></b>						
l'hygiène personnelle						
Les habitudes de discipline et organisation						
L'alimentation						
La santé et la sécurité des enfants						
<b><i>Organisation</i></b>						
Encouragement des habitudes d'organisation et de discipline chez les enfants						
Aide les enfants à exécuter leurs tâches scolaires						
<b><i>Aptitudes relationnelles</i></b>						
Gère les relations interpersonnelles des enfants						
Collecte, enregistre et transmet des informations aux parents						
Observe et enregistre les comportements de l'enfant et les transmet à la puéricultrice						
Soutient les enfants sur le plan affectif et émotionnel						
<b><i>Sécurité</i></b>						
<b><i>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</i></b>						
A définir :						
<b><i>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</i></b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AIDE ACCOMPAGNATEUR" DE Mme / M. ....

critères d'observation	-      —————>      +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>A une relation appropriée avec :</b>						
Le chauffeur						
Les usagers handicapés						
Les familles						
<b>Transport</b>						
Transporte l'usager vers le véhicule						
Fixe le fauteuils roulants						
Actionne les mécanismes automatiques de la rampe						
Veille à la sécurité et au bien être des usagers						
Maintient la discipline comportementale des usagers pendant le trajet						
<b>Qualités de l'agent accompagnateur</b>						
Est attentionné aux usagers lors de leur transport et déplacement						
Est patient						
Est à l'écoute						
<b>Nettoyage</b>						
Collabore au nettoyage du véhicule						
<b>Autres :</b>						
<b>Sécurité</b>						
<b>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</b>						
A définir :						
<b>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AIDE DE CENTRE DE JOUR"

DE Mme / M. ....

critères d'observation	- <span style="font-size: 2em;">→</span> +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Soins aux personnes:</b>						
Aide à la toilette						
Réalise des soins d'hygiène						
Participe aux soins curatifs (prise de température etc..)						
Participe à la distribution des médicaments						
<b>Service des repas</b>						
Met la table						
Apporte les plats et dessert les plats						
Nettoie les tables						
Aide les personnes à manger si besoin						
<b>Accompagnement</b>						
Aide à la marche						
Aide aux sorties						
Accompagne les personnes lors de déplacement vers l'extérieur						
Accompagne les personne de leur domicile jusqu'au centre de jour						
<b>Soutien aux personnes</b>						
Moralement par une écoute attentive et une bonne communication						
Intellectuellement par une stimulation de l'intérêt						
<b>Aptitudes relationnelles</b>						
Assure un lien avec les autres intervenants						
Participe aux réunions de service						
<b>Sécurité</b>						
<b>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</b>						
A définir :						
<b>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</b>						
A définir :						

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

**FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "MONITEUR/TRICE D'ACTIVITES OCCUPATIONNELLES ET REHABILITATION"**

**DE Mme / M. ....**

critères d'observation	- → +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Soins aux personnes:</b>						
Aide à la toilette						
Réalise des soins d'hygiène						
Participe aux soins curatifs (prise de température etc..)						
Participe à la distribution des médicaments						
Veille à la sécurité des personnes						
<b>Service des repas</b>						
Met la table						
Apporte les plats et dessert les plats						
Nettoie les tables						
Aide les personnes à manger si besoin						
<b>Accompagnement</b>						
Aide à la marche						
Aide aux sorties						
Participe à la programmation et à l'évaluation des activités avec les personnes						
Accompagne les personnes lors de déplacement vers l'extérieur						
Accompagne les personnes de leur domicile jusqu'au centre de jour						
<b>Soutien aux personnes</b>						
Moralement par une écoute attentive et une bonne communication						
Intellectuellement par une stimulation de l'intérêt						
Gère les relations interpersonnelles des personnes dans le groupe						
Encourage l'autonomie et l'épanouissement de chaque personne						
<b>Aptitudes relationnelles</b>						
Assure un lien avec les autres intervenants						
Participe aux réunions de service						
<b>Sécurité</b>						
<b>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</b>						
A définir :						
<b>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</b>						
A définir :						

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

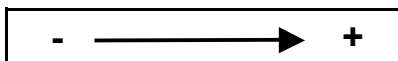
L'accompagnateur



## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AGENT ENTRETIEN" de Mme / M. ....

critères d'observation	- <span style="font-size: 2em;">→</span> +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Nettoyage des bureaux</b>						
Sol (carrelage, moquette)						
Vitres						
Mobiliers						
Radiateurs						
Ordinateurs (écran)						
Vide les corbeilles à papier						
<b>Nettoyage des toilettes</b>						
Cuvette des WC						
Planches						
Urinoirs						
Lavabos						
Carrelage murs						
Sol (carrelage)						
Alimente en papier WC						
Vide les poubelles						
<b>Nettoyage des escaliers</b>						
Paliers						
Marches						
Hall d'entrée						
<b>Nettoyage des couloirs</b>						
aspirateur						
prises électriques						
<b>Qualités de l'agent d'entretien</b>						
Respecte les consignes de travail						
Respecte les horaires						
Range						
S'organise						
Utilise à bon escient les produits						
Utilise à bon escient les outils						
Respecte la tenue de travail adaptée, gants, tablier...						
<b>Autres</b>						

**FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AGENT ENTRETIEN"**



critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Sécurité</b>						
<b><i>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</i></b>						
A définir :						
<b><i>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</i></b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "EBOUEUR" DE Mme / M. ....

critères d'observation	-      →      +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Nettoyage</b>						
Balaie les déchets dans les rues						
Ramasse les déchets avec le balai et la pelle en les mettant dans des brouettes ou des camionnettes						
Lave les voies publiques avec des jets d'eau						
<b>Chargement-Déchargement</b>						
Soulève et porte les poubelles						
Déverse les déchets dans la benne						
Effectue la manutention des poubelles manuellement						
Effectue la manutention des poubelles mécaniquement						
Vide les conteneurs de verres						
Participe au déchargement des camions à la décharge						
<b>Sécurité</b>						
<b>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</b>						
Coupures dues au type de déchet						
Montée et descente du marchepied (règle des 3 appuis)						
Port des gants						
Port de chaussures adaptées						
Port de chaussures adaptées						
Port des vêtements de signalisation						
Respect des règles de la sécurité routière						
Autres :						
<b>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

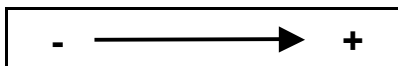




## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AGENT DE CONDITIONNEMENT" DE Mme / M. ....

critères d'observation	- <span style="font-size: 1.2em;">→</span> +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Préparation</b>						
Receptionne le matériel à conditionner						
Décharge la matière première						
Lit la fiche signalitique						
Contrôle la matière première (qualité et quantité) à partir de la fiche signalitique						
Dispose la matière première sur la ligne de conditionnement						
<b>Contrôle qualité</b>						
Elimine les produits défectueux						
Respecte les normes d'hygiène liées au produit						
Contrôle la qualité par prélèvement sur les lignes						
<b>Conditionnement</b>						
Trie la matière première						
Effectue le packaging en fonction de la commande (serie)						
Assemble par groupe						
Met en paquet ou en cartons selon la série						
Assure le scotchage manuellement ou mécaniquement						
Place les cartons sur les palettes						
Assemble la documentation concernant le produit						
Assure le filmage avant expédition						
Peut suivre la cadence de la ligne de conditionnement						
Approvisionne le poste de travail en cartons, film						
Demande le matériel en cas de rupture de stock						
Effectue les réglages sur lignes si changement de type de production						
<b>Autres :</b>						

**FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AGENT DE CONDITIONNEMENT"**



critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Sécurité</b>						
<b><i>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</i></b>						
A définir :						
<b><i>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</i></b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

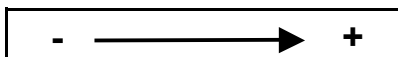
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "OUVRIER DE PRODUCTION" DE Mme / M. ....

critères d'observation	-      —————>      +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Approvisionnement en bocaux</b>						
Anticipe les déplacements du chariot						
Prend les palettes dans le stock						
Place les palettes près de la chaîne de production						
Prend les bocaux vides						
Place les bocaux vides sur le tapis roulant						
Vérifie l'état général des bocaux						
Jette les bocaux cassés						
<b>Approvisionnement en sauce</b>						
Remplit le réservoir						
Contrôle le remplissage des bocaux						
Stoppe la machine lorsque le bocal est rempli						
<b>Approvisionnement en couvercles</b>						
Prend la caisse de couvercles						
Place les couvercles dans le réservoir						
Vérifie le placement des couvercles sur les bocaux						
<b>Approvisionnement de la machine en étiquettes</b>						
Prend les caisses d'étiquettes						
Remplit l'étiquetteuse						
Vérifie les dates sur les étiquettes						
Contrôle les opérations						
<b>Autres</b>						
Evacuation des déchets						

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "OUVRIER DE PRODUCTION"



critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Sécurité</b>						
<b><i>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</i></b>						
A définir :						
<b><i>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</i></b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

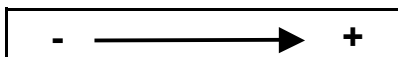
\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AIDE-MAGASINIER"

### DE Mme / M. ....

critères d'observation	-      —————>      +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Réception, vérification des produits</b>						
Etiquette						
Classe						
Rangement des produits						
Expédition des marchandises (emballage)						
<b>Utilisation des engins de manutention</b>						
Chariot élévateur						
Transpalette électrique						
Autres(s) engin(s) (préciser)						
Entretien du matériel						
<b>Gestion des stocks</b>						
Tenue des stocks						
Gestion assistée par ordinateur						
<b>Qualités de l'aide-magasinier</b>						
Comprend ce qu'il y a à faire et prend des initiatives adaptées						
Mémorise le vocabulaire technique						
Porte des charges (respect des positions ergonomiques)						
S'adapte aux conditions de travail :						
- Intérieur/extérieur						
- Chaud/froid						
- Horaires décalés						
<b>Autres</b>						
Qualité du contact clientèle						
Respecte les délais, rapidité d'exécution						

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AIDE-MAGASINIER"



critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Sécurité</b>						
<b><i>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</i></b>						
A définir :						
<b><i>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</i></b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

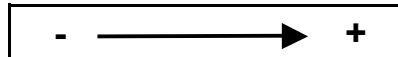
\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AIDE-CARISTE" DE Mme / M. ....

critères d'observation	-      —————>      +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Tenue de travail</b> (chaussures de sécurité, gants, ...)						
<b>Sécurité (par rapport au chariot élévateur)</b>						
Anticipe les déplacements du chariot						
Ne monte pas sur le chariot						
Ne le conduit pas						
Règle les fourches						
Guide le cariste dans les manœuvres						
<b>Nettoyage</b>						
En intérieur : ramasse les poubelles/bennes						
En extérieur :						
- ramasse les déchets						
- maintient le parc propre						
- range les matériaux pour une bonne circulation dans le parc						
<b>Utilisation des engins de manutention</b>						
- Chariot élévateur						
- Transpalette électrique						
- Autre(s) engin(s) (préciser)						
- Entretien du matériel						
<b>Gestion des stocks</b>						
Assure la tenue les stocks						
Utilise l'ordinateur pour la gestion des stocks						
<b>Qualités de l'aide-cariste</b>						
Comprend ce qu'il y a à faire et prend des initiatives adaptées						
Mémorise le vocabulaire technique						
Porte des charges (respect des positions ergonomiques)						
S'adapte aux conditions de travail :						
- Intérieur/extérieur						
- Chaud/froid						
- Horaires décalés						
<b>Autres</b>						
Expédie les marchandises ( <i>emballage</i> )						
Qualité du contact clientèle						
Respecte les délais, rapidité d'exécution						



**FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "AIDE-CARISTE"**



critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Sécurité</b>						
<b><i>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</i></b>						
A définir :						
<b><i>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</i></b>						
A définir :						

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

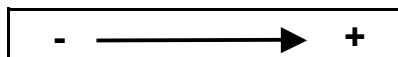
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "REPARATEUR DE PALETTES" DE Mme / M. ....

<b>Savoir faire professionnels</b>						
Reconnaît le type de palette						
Reconnaît rapidement la réparation à effectuer						
Vérifie son travail						
Respecte les consignes						
<b>Réalisation de travaux sur les palettes</b>						
Repère les défauts						
Démonte les éléments cassés						
Remonte les nouveaux éléments						
Réalise le contrôle finition et qualité						
Met en place la palette en pile						
<b>Utilisation du matériel</b>						
Clouteuse pneumatique						
Scie sabre						
Lapidaire						
Outillage manuel						
<b>Qualités du réparateur de palettes</b>						
Réalise un travail propre et conforme						
A une bonne résistance physique						
Dextérité manuelle						
Est constant dans le travail						
Rapidité d'exécution						
Respecte les règles de sécurité						
Respecte la tenue de travail						
Comprend une consigne						
Comprend plusieurs consignes						
Est capable de travailler en équipe						
Est capable de ranger son poste de travail						
S'organise dans le travail						

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE "REPARATEUR DE PALETTES"



critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Sécurité</b>						
<b><i>Tient compte des risques liés à des tâches courantes</i></b>						
A définir :						
<b><i>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</i></b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

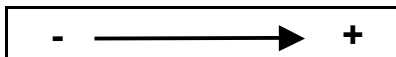
L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

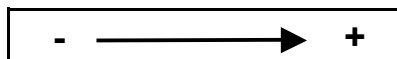
\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN MENUISERIE DE Mme / M. ....



critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Travaux sur bois massif</b>						
Calcule un débit						
Scie						
Réalise un dégauchissage						
Rabote						
Réalise un toupillage						
<b>Travaux sur panneaux</b>						
Débite des panneaux						
Entaille au lamello						
Colle les chants						
Assemble						
Réalise un équerrage						
<b>Compétences cognitives</b>						
Utilise le mètre						
Lis un plan :						
- Croquis						
- Plan de détail						
- Plan complet						
Connaît les termes techniques						
<b>Qualités du menuisier</b>						
Réalise un travail propre et conforme						
Est constant dans le travail						
Est rapide (exécution)						
Dextérité manuelle						
Respecte les règles de sécurité						
Respecte la tenue de travail						
Comprend une consigne						
Comprend plusieurs consignes						
Aptitude cognitive ou d'apprentissage						
S'organise dans le travail						
<b>Autres</b>						

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN MENUISERIE



critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Sécurité</b>						
<b><i>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</i></b>						
A définir :						
<b><i>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</i></b>						
A définir :						

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

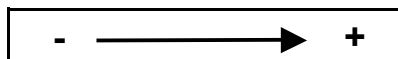
\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN METALLERIE

### DE Mme / M. ....

critères d'observation	- $\longrightarrow$ +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Lecture de plan</b>						
Croquis						
Plan de détail						
Plan complet						
<b>Contrôle de mesure et de traçage</b>						
Mètre						
Equerre						
Trusquin						
Point à tracer						
Compas						
Pointeau						
<b>Perçage</b>						
Trous lisses						
Trous de passage						
Fraisage						
Perçage et taraudage						
<b>Soudure</b>						
3 soudures à plat						
3 soudures en angle						
<b>Assemblage</b>						
Montage de l'ensemble des pièces usinées						
Présentation						
<b>Identification des outils</b>						
Clé						
Marteau						
Forêt						
<b>Autres compétences</b>						
Débit (fraise scie)						
Traçage des pièces pour leur conception						
Limage de 2 pièces coulissantes à assembler						
<b>Qualités de l'ouvrier en métallerie</b>						
Dextérité manuelle						
Respecte les consignes						
Réalise un travail propre et soigné						
Apprécie le degré de finition						

**FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN METALLERIE**



critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Sécurité</b>						
<i>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</i>						
<b>Respect des règles de sécurité</b>						
A définir :						
<i>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</i>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

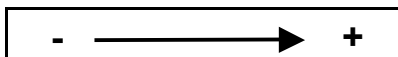
# FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN MAÇONNERIE

de Mme / M. ....

critères d'observation	- —————> +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Connaissances techniques</b>						
Connaît les outils						
Connaît les matériaux						
Utilise les termes techniques						
Utilise le mètre						
Est habile avec les outils						
Lis le plan						
Réalise des calculs						
Réalise une implantation						
Connaît les dosages						
Effectue un traçage						
<b>Réalisations techniques</b>						
Pose de parpaings						
Réalise un coffrage linteau						
Réalise un coffrage poteau						
Réalise un coffrage Chaînage						
Réalise un coffrage appui fenêtre						
Réalise un Coulage						
Réalise un jet de mortier sur un mur à la truelle						
Enduit une petite surface						
Enduit un tableau						
Enduit un dessous de linteau						
Réalise une chape de ciment à la règle						
Réalise les repères						
Etale régulièrement la colle						
Réalise le damage						
Tire à la règle suivant les repères						
Réalise le talochage						
Réalise le poudrage						
Réalise le lissage						
Réalise le bouchardage						
Réalise un seuil avec un nez de marche						
<b>Qualités du maçon</b>						
Réalise un travail propre et soigné						
Apprécie le degré de finition						
Respecte les consignes						
Dextérité manuelle						



## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN MAÇONNERIE



critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Sécurité</b>						
<b><i>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</i></b>						
A définir :						
<b><i>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</i></b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

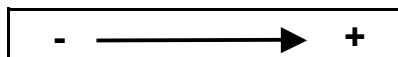
\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN PEINTURE

### de Mme / M. ....

<b>critères d'observation</b>	- <span style="font-size: 2em;">→</span> +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Préparation des supports</b>						
Gratte						
Ponce						
Lessive						
Enduit						
<b>Choix des outils adaptés</b>						
Brosses						
Abrasifs						
<b>Application des produits</b>						
Réalise des rechapis						
Vernit						
Pose le papier peint						
Pose la toile de verre						
<b>Autres compétences</b>						
Reconnaît la nature des supports						
Choisit les conditions d'application						
Choisit les produits						
Prépare les produits						
Nettoie le matériel						
<b>Qualités du peintre</b>						
Utilise les termes techniques						
Méthodologie						
Est régulier dans le rythme						
Est rapide						
Dextérité manuelle (rechampi)						
Est capable de travailler en équipe						
Réalise un travail propre et soigné						
Apprécie le degré de finition						

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN PEINTURE



critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Sécurité</b>						
<b><i>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</i></b>						
A définir :						
<b><i>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</i></b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN ESPACES VERTS DE Mme / M. ....

critères d'observation	- <span style="font-size: 2em;">→</span> +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Identification et utilisation du matériel</b>						
Tondeuse						
Taille haie						
Débroussailleuse à lame						
Débroussailleuse à fil						
Appareil à traiter						
Tronçonneuse						
Souffleurs						
<b>Entretien du matériel</b>						
Affûtage de lame "tronçonneuse"						
Affûtage de lame "tondeuse"						
Faire le niveau d'huile						
Changer les fils de la débroussailleuse						
<b>Entretien</b>						
Tond						
Vérifie la propreté du terrain						
Comprend les consignes						
Effectue les passages droits						
Vise le panier						
Nettoie le carter						
Bêche						
Désherbe						
Applique les traitements avec pulvérisateur						
Taille les arbres et les arbustes						
Débroussaille						
<b>Semis du gazon</b>						
Croque						
Egalise le sol						
Râtisse						
Sème						
Recouvre les graines						
Roule						
<b>Clôture</b>						
Implante le chantier						
Aligne les poteaux						
Pose les jambes de force						
Trie les fils						
Pose le grillage						
Pose les agrafes						

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN ESPACES VERTS

critères d'observation	-  +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Plantation : choix</b>						
Identifie les fleurs et les plantes						
Implante le chantier						
Creuse le trou						
Ameuble le fond du trou						
Plante						
Remet la terre						
Tasse autour de la plantation						
Met le tuteur						
Ligature						
Fait la cuvette						
Arrose						
<b>Qualités de l'agent d'entretien espaces-verts</b>						
Régularité dans le rythme						
Méthodologie						
Utilisation des termes techniques						
Capacité à se situer dans l'espace (tonte)						
Réalisation d'un travail propre et soigné						
<b>Sécurité</b>						
<b>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</b>						
Identifie les consignes conventionnelles sur les emballages indiquant le danger						
Garde les pesticides en lieu approprié						
Autres :						
<b>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN PRODUCTIONS LEGUMIERES DE Mme / M. ....

critères d'observation	- <span style="font-size: 2em;">→</span> +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Préparation des lieux de culture</b>						
Réalise les opérations de préparation du sol(défoncement, labour de fonds et préparation superficielle)						
Prépare les mélanges ou substrats						
Prépare les supports de culture						
Nettoie et désinfecte les lieux de culture						
Applique les fumures et les amendements						
Participe à la mise en place des équipements nécessaires à la conduite des cultures(tunnels,irrigation,palissage,chauffage, tablettes,bâches)						
<b>Participation à la mise en culture</b>						
Réalise des trous de plantation						
Prépare les plants						
Dispose les plants dans les serres ou tunnels						
<b>Réalisation des opérations de multiplication</b>						
Procède aux semis,bouturages...						
Réalise les opérations nécessaires à la reprise						
<b>Réalisation des opérations d'entretien des cultures</b>						
Effectue le tuteurage,le palissage,les tailles						
Effectue l'effeuillage,les pincements						
Réalise binages,sarclages,arrosages,désherbage						
Procède à l'installation de la lutte intégrée						
Détecte les anomalies simples sur les végétaux						
Participe à la protection contre gel et grêle						
<b>Récolte des produits et conditionnement</b>						
Procède à l'arrachage						
Participe à la récolte des végétaux						
Prépare les produits pour le stockage						
Conditionne les produits pour la vente						
Participe au chargement des véhicules						
<b>Utilisation des différents matériels et équipements</b>						
Conduit tracteur motoculteurs,chariots élévateurs						
Utilise et règle les machines - outils						
Manipule les systèmes automatisés						
Repère et signale les anomalies						
Connaît la conduite à tenir en cas d'alarme						
Procède au nettoyage,à l'entretien, au rangement des différents équipements et matériels						
<b>Autres :</b>						

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN PRODUCTIONS LEGUMIERES

	-	—————▶		+		
critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Autres tâches :</b>						
<b>Sécurité</b>						
A définir :						
<b>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN PEPINIERES

### DE Mme / M. ....

critères d'observation	-      —————>      +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Préparation des lieux de culture</b>						
Réalise les opérations de préparation du sol(défoncement, labour de fonds et préparation superficielle)						
Prépare les mélanges ou substrats						
Prépare les supports de culture						
Nettoie et désinfecte les lieux de culture						
Applique les fumures et les amendements						
Participe à la mise en place des équipements nécessaires à la conduite des cultures(tunnels,irrigation,palissage,chauffage, tablettes,bâches)						
<b>Participation à la mise en culture</b>						
Procède au piquetage de la parcelle						
Réalise des trous de plantation						
Dispose les pots sur les lieux de culture						
Prépare les plants						
Dispose les plants dans les serres ou tunnels						
Effectue la mise en pot en condition optimale						
Procède à des rempotages						
<b>Réalisation des opérations de multiplication</b>						
Procède aux semis,bouturages...						
Réalise les opérations nécessaires à la reprise						
<b>Réalisation des opérations d'entretien des cultures</b>						
Effectue le tuteurage,le palissage,les tailles						
Effectue l'effeuillage,les pincements						
Réalise binages,sarclages,arrosages,désherbage						
Procède à l'installation de la lutte intégrée						
Détecte les anomalies simples sur les végétaux						
Participe à la protection contre gel et grêle						
<b>Récolte des produits et conditionnement</b>						
Participe au marquage des végétaux à récolter						
Procède à l'arrachage						
Participe à la récolte des végétaux						
Prépare les produits pour le stockage						
Conditionne les produits pour la vente						
Participe au chargement des véhicules						
<b>Utilisation des différents matériels et équipements</b>						
Conduit tracteur motoculteurs,chariots élévateurs						
Utilise les machines - outils						
Manipule les systèmes automatisés d'irrigation						
Repère et signale les anomalies						
Connait la conduite à tenir en cas d'alarme						
Procède au nettoyage,à l'entretien, au rangement des différents équipements et matériels						



## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN PEPINIÈRES

DE Mme / M. ....

critères d'observation	- —————> +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Autres tâches :</b>						
<b>Sécurité</b>						
A définir :						
<b>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN PRODUCTIONS FLORALES

de Mme / M. ....

critères d'observation	-      —————>      +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Préparation des lieux de culture</b>						
Prépare les mélanges ou substrats						
Prépare les supports de culture						
Nettoie et désinfecte les lieux de culture						
Applique les fumures et les amendements						
Participe à la mise en place des équipements nécessaires à la conduite des cultures (tunnels, irrigation, palissage, chauffage, tablettes, bâches)						
<b>Participation à la mise en culture</b>						
Dispose les pots sur les lieux de culture						
Prépare les plants						
Dispose les plants dans les serres ou tunnels						
Effectue la mise en pot en condition optimale						
Procède à des rempotages						
<b>Réalisation des opérations de multiplication</b>						
Procède aux semis, bouturages...						
Réalise les opérations nécessaires à la reprise						
<b>Réalisation des opérations d'entretien des cultures</b>						
Effectue le tuteurage, le palissage, les tailles						
Effectue l'effeuillage, les pincements						
Réalise binages, sarclages, arrosages, désherbage						
Procède à l'installation de la lutte intégrée						
Détecte les anomalies simples sur les végétaux						
Participe à la protection contre gel et grêle						
<b>Récolte des produits et conditionnement</b>						
Participe à la récolte des végétaux						
Prépare les produits pour le stockage						
Conditionne les produits pour la vente						
Participe au chargement des véhicules						
<b>Utilisation des différents matériels et équipements</b>						
Conduit tracteur motoculteurs, chariots élévateurs						
Utilise les machines - outils						
Manipule les systèmes automatisés d'irrigation						
Il repère et signale les anomalies						
Il connaît la conduite à tenir en cas d'alarme						
Il procède au nettoyage, à l'entretien, au rangement des différents équipements et matériels						
<b>Autres :</b>						

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN PRODUCTIONS FLORALES

de Mme / M. ....

	-            +					
critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Sécurité</b>						
A définir :						
<b>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN POLY CULTURE ELEVAGE DE Mme / M. ....

critères d'observation	-            +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Production végétale</b>						
<b>Opérations culturales :</b>						
Prépare le sol et le lit de semences						
Réalise les semis de céréales et de fourrages						
Effectue l'épandage d'engrais						
Participe aux récoltes						
Stocke les produits végétaux						
<b>Production animale (bovins, porçins, volailles)*</b>						
<i>* rayer les mentions inutiles</i>						
<b>Alimentation et suivi des animaux :</b>						
Distribue l'alimentation en fonction des aliments						
Distribue la ration complémentaire						
Utilise les concentrés						
Observe le comportement des animaux						
Manipule les animaux avec douceur						
<b>Organisation des bâtiments :</b>						
Participe à l'aménagement des bâtiments						
Veille aux conditions de sécurité						
<b>Conduite d'engins en sécurité</b>						
Outils de travail du sol						
Tracteurs + charrue						
Tracteurs + outils à dents						
Tracteurs + outils animés						
Tracteurs + distributeurs d'engrais						
Tracteurs + pulvérisateurs						
Conduit ces engins en sécurité						
Assure l'entretien courant (nettoyage, graissage )						
<b>Autres :</b>						

# FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN POLY CULTURE ELEVAGE

critères d'observation	- —————> +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>Sécurité</b>						
A définir :						
<b>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN VITICULTURE DE Mme / M. ....

critères d'observation	-      →      +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>VENDANGES MANUELLES (Septembre)</b>						
<b>Désinfecte et rince :</b> les cuves, les portoirs, les pompes, les pressoirs et les bennes						
Vérifie le tracteur et la remorque						
Vérifie les sécateurs						
<b>Participe au chantier de vendanges</b>						
<b>VENDANGES MECANIQUES (Septembre)</b>						
Nettoie et prépare la machine						
Conduit et entretient la machine						
Vérifie la qualité de la vendange						
Ramasse les grappes non coupées						
Effectue le defeuillage de la machine (le soir)						
Nettoie à l'eau claire la machine						
Graisse la machine						
<b>Conditionnement du vin</b>						
<u>Filtration :</u>						
Prépare les cuves						
<u>Lavages des bouteilles :</u>						
Décapsule et lave						
Réalise la mise en bouteille						
Participe au stockage des bouteilles						
<u>Préparation des commandes :</u>						
Prépare la commande						
Expédie la commande						
<b>Vente, réception des clients et dégustation</b>						
<u>Présentation de la cave</u>						
Nettoyage des abords de la cave						
Range le matériel de la cave						

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN VITICULTURE

critères d'observation	-  +				Non évalué	OBSERVATIONS
	1	2	3	4		
<b>TAILLE EN VERT (Avril- Mai)</b>						
Ebourgeonne (élimination des gourmands)						
Utilise le matériel :						
Tracteur + ébourgeonneuse ou épampreuse						
Paroir						
Travail manuel						
réalise l'éclaircissage						
Taille à deux yeux						
<b>TAILLE EN VERT (Juin)</b>						
Réalise le rognage (pousses de tête de baguette, palissage ou accolage) et l'éclaircissage :						
Travail manuel						
Utilise le tracteur et la rogneuse mécanique						
<b>Taille d'hiver (Novembre-Mars)</b>						
Enlève les branches à fruits de l'année						
Prépare le cep						
Plie le porte fruit de l'année						
Broie les sarments						
Utilise le matériel :						
Sécateurs à main						
Sécateurs électrique						
<b>De l'arrachage à la plantation (Avril-Mai-Juin)</b>						
Arrache						
Effectue la préparation du sol, les amendements, la fumure						
Plante						
Effectue l'installation et le palissage						
Entretient la jeune vigne						
Utilise le matériel :						
Sécateurs						
Tracteur + charrue						
Tracteur + épandeur						

## FICHE D'EVALUATION TECHNIQUE EN VITICULTURE

	-  +					
critères d'observation	1	2	3	4	Non évalué	OBSERVATIONS
<b>Entretien phytosanitaire</b>						
Utilisation du matériel :						
pulvérisateur à jets projetés						
pulvérisateur à jets portés						
pulvérisateur pneumatique						
<b>Fertilisation (Mars)</b>						
Utilise le matériel :						
tracteur vigneron + épandeurs d'engrais						
<b>Autres :</b>						
<b>Sécurité</b>						
<b>Tient compte des risques liés à ses tâches courantes</b>						
A définir :						
<b>Tient compte des risques liés à des tâches occasionnelles</b>						
A définir :						

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Le Candidat / Stagiaire

Le Tuteur

L'accompagnateur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_