# **BEP**

# PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT.

**SESSION 2013** 

DUREE: 1 H 00 maximum

**COEFFICIENT: 1** 

**CORRIGE** 

BEP Prévention, santé, environnement Session 2013 Durée : 1 heure Coefficient : 1 Page 1 sur 5.

## Partie 1 (10 points)

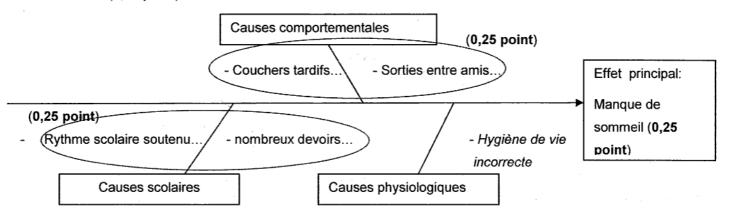
- 1. Après lecture du document A ci-dessus, répondre aux questions suivantes :
- 1.1. Identifier le problème posé dans la situation à l'aide d'une phrase simple :

Le manque de sommeil chez les adolescents (0,25 point)

1.2 Identifier les éléments de la situation du document A en répondant aux questions suivantes (1,5 points):

Quoi : de quel problème parle ce document?	Des troubles du sommeil chez les adolescents
Qui : qui est concerné par ce problème ?	Les adolescents
Où : où le problème apparaît-il ?	Au lycée, à la maison
Quand : à quel moment se manifeste-il ?	Pendants les cours
Comment se manifeste ce problème ?	De la somnolence
Pourquoi : Quelles sont les causes de ce problème ?	Diverses causes : couchers tardifs,

1.3 Mettre en relation les éléments de la situation du document A en complétant le diagramme de " cause à effets " ci-dessous (0,75 point)



2.1 Indiquer les deux rôles principaux du sommeil.

Le sommeil permet de récupérer de la <u>fatigue physique</u> et de la <u>fatigue nerveuse</u>, accumulées au cours de la journée (0,5 point)

2.2 Etudier les deux phases qui constituent un cycle de sommeil en complétant le tableau suivant (1,5 points):

	sommeil lent	Sommeil paradoxal		
Récupération apportée	Physique (0,25 point)	Nerveuse (0,25 point)		
Effets positifs sur l'organisme	- le corps se repose ; (0,25 point) - l'organisme fabrique des anticorps et sécrète l'hormone de croissance.	- Processus de mémorisation (0,25 point) - Période des rêves		
Durée durant un cycle	1h10 à 1h40 ( <b>0,25 point</b> )	10 à 15 min ( <b>0,25 point</b> )		

- 2.3 Proposer trois conseils à Hugo pour avoir un bon sommeil (0,75 point)
- Se coucher régulièrement à la même heure : vers 22h
- Préférer une température de chambre de 17°C
- Eviter les boissons excitantes (thé, café...) avant le coucher
- toute réponse logique.....

BEP Prévention, santé, environnement	Session 2013	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 2 sur 5.

3.1 Donner la signification du sigle S.I.D.A.

C'est le SIDA ou Syndrome d'Immuno-déficience Acquis. (0,25 point)

3.2 Nommer en toute lettre l'agent responsable de cette infection.

Virus d d'Immuno-déficience Humaine (0,25 point)

- 3.3 Indiquer la conduite à tenir après une prise de risque au VIH. (2 réponses attendues)
- Se rendre aux urgences moins de 48 heures après la prise de risque en vue d'un traitement.
- Effectuer un test de dépistage par la suite (0,5 point, soit 0,25 pt/réponse)
- 3.4 Citer au moins deux structures pour effectuer le test de dépistage.
- Consultation de dépistage anonyme et gratuit. (0,5 point, soit 0,25 pt/réponse)
- Centre de planification et d'éducation familiale
- 3.5 Indiquer la durée d'attente nécessaire pour avoir la certitude d'une non-contamination.

3 mois (0,25 point)

3.6 Nommer le moyen de prévention efficace du SIDA

Le préservatif (0,25 point)

4.1 Définir le terme « budget » (1 point)

C'est un <u>ensemble prévisionnel</u> des <u>dépenses</u> et des <u>recettes</u> d'une famille, d'une entreprise,...sur une <u>période</u> donnée.

4.2 Compléter le document ci-dessous présentant le budget de la famille d'Hugo avec les termes suivants : Dépenses courantes – recettes- dépenses – charges fixes – dépenses d'équipement et de renouvellement

Document B: Le budget mensuel de la famille d'Hugo. (1 point)

Recettes	Dépenses							
	charges fixes	Montant en euros	Dépenses courantes	Montant en euros	dépenses d'équipement et de renouvellement	Montant en euros		
2220 euros	Loyer Facture EDF Impôt sur le revenu Facture eau Facture téléphone Taxe d'habitation Assurance voiture	645 60 65 35 35 30 50	Alimentation Hygiène et santé Entretien divers Carburant Loisirs	335 40 30 200 165	Habillement Vacances Cadeaux Equipement ménager	300 0 20 210		
TOTAL	1	920		770		530		

4.3 Indiquer l'état du budget de la famille d'Hugo en soulignant la bonne réponse. Justifier votre réponse (**0,25 point**)

\*\*Budget excédentaire\*\*

\*\*Budget équilibré\*\*

\*\*Budget déficitaire\*\*

Car les dépenses sont égales aux recettes.

4.4 Indiquez les types dépenses sur lesquelles la famille d'Hugo pourra agir pour réaliser son projet de vacances. Justifier votre réponse.

#### (0,5 point)

Elle peut <u>agir sur les dépenses courantes et les dépenses d'équipement et de renouvellement</u>. On ne peut <u>pas réduire</u> <u>les charges fixes</u>.

BEP Prévention, santé, environnement	Session 2013	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 3 sur 5.

#### Partie 2 (10 points)

5.1 Donner la raison pour laquelle les hommes sont responsables de « l'effet de serre »

Les activités humaines produisent de plus en plus de gaz responsables de l' « effet de serre » (0,25 point)

- 5.2 Classer par ordre décroissant les quatre principaux secteurs qui favorisent l'augmentation de « l'effet de serre »
- Le transport, l'industrie, le bâtiment et l'agriculture. (0,25 point, tout ou rien)
- 5.3 Citer le gaz qui est principalement responsable de ce phénomène. (pas de formule chimique)

Le dioxyde de carbone. (0,5 point)

5.4 Indiquer le risque majeur associé à ce phénomène.

Le risque majeur est le réchauffement planétaire. (0,5 point)

- 5.5 Enoncer quatre conséquences possibles de « l'effet de serre » sur l'environnement (1 point, soit 0,25 pt/réponse)
- fonte des glaces, augmentation du niveau des mers, risque d'inondations, de sècheresse selon les pays
- déplacement des populations
- modification, déplacement des zones agricoles
- modification de la faune, de la flore
- toute réponse logique.....
- 6. Les transports sont aussi responsables de la pollution de l'air dans les grandes agglomérations.
- 6.1 Indiquer deux conséquences de cette pollution sur l'organisme humain. (1 point, soit 0,5 pt/réponse)
- problèmes respiratoires : toux, asthme, bronchite chronique ....
- problèmes cardio-vasculaires, irritations oculaires .....
- toute réponse logique.....
- 6.2 Enoncer deux mesures individuelles pour lutter contre la pollution de l'air due au transport.

(1 point, soit 0,5 pt/réponse)

Limiter sa vitesse, faire du covoiturage, marcher ou prendre le vélo pour de petits trajets, utiliser les transports en commun, modérer l'utilisation de la climatisation des véhicules ....

6.3 Enoncer deux mesures gouvernementales en France pour lutter contre cette pollution de l'air.

#### (1 point, soit 0,5 pt/réponse)

Limiter la vitesse sur les routes, mettre en place les transports en commun, développer les biogaz, ou toute réponse logique...

7. Pour réduire leurs dépenses, les parents d'Hugo décident de réduire leur consommation en eau et en énergie.

#### Après avoir pris connaissances des documents 5 et 6 ci-dessous, répondre aux questions suivantes :

- 7.1 Indiquer le poste consommant le plus d'énergie électrique dans un ménage. Le chauffage (0,25 point)
- 7.2 Indiquer le poste consommant le plus d'eau dans un ménage.

Le bain ou la douche. (0,25 point)

- 7.3 Proposer **deux** gestes éco-citoyens pour limiter cette consommation électrique d'un ménage. (1 point, soit 0,5 pt/réponse)
- Maintenir la température des habitations à 19°C en réglant les robinets thermostatiques.
- -Acheter des appareils à basse consommation (étiquette énergie catégorie A).
- Maîtriser la consommation d'eau chaude (préférer douche au bain, réparer les fuites d'eau...).
- Utiliser des plaques électriques ou à induction.
- toute réponse logique.....
- 7.4 Proposer deux gestes éco-citoyens pour réduire le gaspillage de l'eau dans la vie quotidienne. (1 point, soit 0,5 pt/réponse)
- Préférer la douche au bain.
- Fermer l'eau de la douche pendant le savonnage.

	BEP Prévention, santé, environnement	Session 2013	Durée : 1 heure		Coefficient : 1	Page 4 sur 5.
- 1		000000011	Dailee : I meane	l	Joennoient.	luge + sul o.

- Utiliser un gobelet pour se laver les dents.
- S'équiper d'une chasse d'eau économique
- toute réponse logique.....

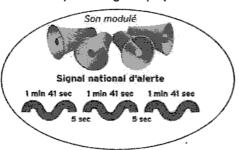
### 8. La famille d'Hugo reçoit une brochure sur les risques majeurs éditée par leur commune.

Après lecture du document 7, répondre aux questions suivantes :

8.1 Relever deux exemples de risques majeurs.

Accident nucléaire, inondation,... (0,5 point)

- 8.2 A l'aide de vos connaissances, citer deux caractéristiques du risque majeur. (0,5 point)
- Faible fréquence
- Forte gravité
- 8.3 Indiquer le signal qui prévient d'un risque majeur en entourant la bonne réponse. (0,25 point)



Son continu

- 8.4 Citer trois attitudes à adopter en cas de risque majeur. (0,75 point, soit 0,25 pt/réponse)
- Fermez tout (ouvertures, aérations, ventilations...).
- Ecoutez la radio (France Bleu, France Inter...).
- Ne fumez pas, évitez toute flamme.
- toute réponse logique.....