

BEP

**PRÉVENTION, SANTÉ,
ENVIRONNEMENT.**

SESSION 2018

DUREE : 1 H 00 maximum

COEFFICIENT : 1

CORRIGÉ

PARTIE 1 (10 points)

Document 1 : Le niveau d'activité physique ou sportive des Français

1.1 Analyser le **document 1** en répondant aux questions suivantes. (0,25 pt x 6) = 1,5 pt

QUI ? (Qui est concerné ?)	Les français
QUOI ? (Quel est le sujet de l'étude ?)	Le niveau d'activité physique ou sportive des français
QUAND ? (Quelle est la durée de l'étude ?)	5 ans
POURQUOI ? (Quels sont les facteurs influençant le nombre de pas ?) 3 éléments attendus	*la météo *le sexe de la personne *la pratique du sport *l'IMC *l'âge *l'utilisation des écrans

1.2 Identifier le problème posé dans le **document 1**. 1 pt
Niveau d'activité physique inférieur à 10 000 pas ou nombre de pas quotidiens insuffisants.

1.3 Citer deux exemples d'activités quotidiennes (autres que le sport). (2 x 0,25 pt) = 0,5 pt
 ➤ **Jardiner.**
 ➤ **Bricoler.**
 ➤ **Faire les courses à pieds ou à vélo.**
 ➤ **Ne pas utiliser la voiture pour les petits trajets.**
Ou toute autre réponse cohérente.

1.4 Relever dans le **document 1** quatre effets positifs de l'activité physique régulière et les classer dans le tableau ci-dessous : (0,25 pt x 4) = 1 pt

Effets positifs sur le physique	Effets positifs sur le mental
*Résister aux maladies	*Bien être
*Entretien physique	*Plaisir

Ou toute autre réponse cohérente.

À l'aide du **document 2**, répondre aux questions ci-dessous :

1.5 Relever deux exemples de moyens contraceptifs. (0,5 pt x 2) = 1 pt
 ➤ **Pilule.**
 ➤ **Implant.**
 ➤ **Stérilet.**

1.6 Proposer une raison pouvant expliquer la réticence des sportives à utiliser la pilule comme moyen de contraception. 0,5 pt
La peur de prendre du poids ou toute réponse cohérente.

1.7 Après lecture du **document 3**, relever deux différences entre l'implant et de la pilule. 1 pt
 ➤ **la durée d'action de la pilule plus courte que celle de l'implant.**
 ➤ **l'implant nécessite une anesthésie locale.**
 ➤ **renouvellement tous les 6 mois de l'ordonnance pour la pilule.**
OU toutes autres réponses cohérentes trouvées dans le document.

1.8 Identifier dans le **document 3** le moyen contraceptif permettant également une protection efficace contre les IST (Infections Sexuellement Transmissibles) : 0,5 pt
Le préservatif.

1.9 À l'aide du **document 4**, proposer une raison expliquant la hausse du budget de rentrée scolaire. 0,5 pt
Achat d'un double équipement pour la pratique du sport.

- 1.10 Caractériser ce budget en indiquant s'il s'agit d'un budget déficitaire, équilibré ou excédentaire. 0,5 pt
C'est un budget excédentaire.
- 1.11 Justifier votre réponse à l'aide d'un argument. 0,5 pt
Le solde est positif OU les revenus sont supérieurs aux dépenses.
- 1.12 La famille a choisi le livret A comme forme d'épargne. À partir des documents 5 et 6, justifier ce choix (1 élément demandé). 0,5 pt
Il reste en solde 15 euros et pour le livret il n'y a pas de plancher imposé.
- 1.13 À l'aide du document 6, indiquer un avantage et un inconvénient du livret A en complétant le tableau. (0,5 pt x 2) = 1 pt

AVANTAGE	INCONVÉNIENT
- Pas de plancher	- Taux bas
- Toute autre réponse cohérente	- Plafond bas

PARTIE 2 (10 points)

- 2.1 Le document 7 présente un risque majeur. Justifier cette affirmation. 2 pts
Un risque majeur est un évènement peu probable, d'origine naturelle ou technologique et qui peut causer de graves dommages.
OU
Un risque majeur est une menace sur l'Homme et son environnement direct, sur ses installations. La gravité est telle que la société se trouve absolument dépassée par l'immensité du désastre.
OU
Un risque majeur est caractérisé par : une faible probabilité d'occurrence et une gravité très élevée (victimes, dommages aux biens et à l'environnement).
- 2.2 Citer trois conduites à tenir en cas d'alerte pour risque majeur. (3 x 0,5 pt) = 1,5 pt
 > **Ne pas utiliser le téléphone.**
 > **Écouter la radio.**
 > **Se calfeutrer.**
Ou toutes réponses cohérentes.
- 2.3 À l'aide du document 8, analyser l'évolution de la consommation en électricité des ménages français. 0,5 pt
La consommation d'électricité est en hausse de 1973 à 2008 puis stagne.
- 2.4 À l'aide du document 9, identifier les trois postes consommant le plus d'énergie dans un logement. (3 x 0,5 pt) = 1,5 pt
 > **Le chauffage.**
 > **Les appareils de froid.**
 > **Le gros électroménager.**
- 2.5 Dans le document 10, relever l'objectif de l'étiquetage énergétique. 1 pt
Orienter le consommateur vers les produits les plus performants sur le plan énergétique et d'autres aspects environnementaux.

2.6 L'achat d'un appareil électroménager de classe A++ est une action éco-citoyenne. Proposer trois autres actions permettant de limiter sa consommation d'énergie dans la vie quotidienne.

(3 x 0,5 pt) = 1,5 pt

- Prendre le vélo sur de courts trajets.
- Éteindre la lumière dans les pièces vides.
- Ne pas laisser les appareils en veille.
- Acheter des produits locaux.
- Bien isoler sa maison.

OU toutes autres réponses cohérentes...

L'étiquette énergétique donne également le niveau sonore de l'appareil en dB (Décibel).

2.7 Relever sur le **document 10** le niveau sonore maximum atteint pour cet appareil. **0,5 pt**
83 dB.

2.8 À l'aide du **document 11**, indiquer le seuil qui se rapproche le plus du niveau sonore de l'appareil.

85 dB : Seuil de risque.

1 pt

2.9 Cet appareil peut être modifié dès sa conception pour limiter le bruit. Indiquer s'il s'agit d'une prévention à la source, de transmission ou de réception.

A la source.

0,5 pt